

Projets 2019-2020

TPS/PS

- **La rentrée**, à partir de l'album de *P'tit loup rentre à l'école*, décorer la classe et installer les coins jeux.
- **Les couleurs** : réaliser les référents pour l'affichage de la classe.
- **Le schéma corporel** à partir de l'album : *La promenade de Flaubert*.
- **L'automne** : observer les manifestations de l'automne.
- **Noël et Saint Nicolas** : préparer la fête de Noël et décorer la classe.
- **La galette** : préparer le goûter pour la fête de l'Epiphanie.
- **L'hiver** : observer les manifestations de l'hiver ; réaliser une fresque collective.
- **Le carnaval** : préparer le défilé du carnaval sur le thème de l'année RÊVER.
- **Pâques** : préparer le passage des cloches ; fabrication d'un panier.
- **Le printemps** : observer les manifestations du printemps ; réaliser des plantations.
- **La fête des mères et la fête des pères** : réaliser un cadeau pour les papas et les mamans.
- **Le spectacle** : préparer la fête de l'école.

Projet étalé sur l'année : **Les 4 éléments : l'eau, l'air, la terre et le feu.**

MS

Un projet sur l'année en langage en lien avec le thème : RÊVER

- **La rentrée** : Se repérer dans la classe et dans l'école.
- **Aménager les coins jeux de la classe.**
- Travailler autour d'un album « L'école de Léon »
- **Etudier les 5 sens** dont le goût en lien avec la semaine du goût (activités culinaires).
- **Halloween** et les sorcières.
- Travaux d'automne.
- La visite de **Saint-Nicolas** à l'école.
- **Noël** en relation avec le thème de l'année « RÊVER »
- Fêter l'épiphanie et travailler autour de deux albums « **Roule Galette** » et « Un Tout Petit Roi »
- **Découvrir la Chine** à travers le Nouvel An Chinois et étude d'un album « Les Trois Grains De Riz »
- **L'hiver** - carnaval sur le thème « RÊVER »
- **Fêter Pâques** / les animaux de la ferme.
- **Le printemps** et ses plantations avec l'étude d'un album « Toujours Rien »
- **L'espace** (en lien avec la sortie au planétarium).
- **La Mer** et ses moyens de transports (en lien avec la visite du port de Dunkerque).
- **Spectacle** : RÊVER (apprentissage d'une danse en lien avec le spectacle de l'école).

GS

- **La rentrée** : s'installer dans la classe et la décorer. Acquérir les règles de vie.
- **Semaine du goût** : connaître les familles d'aliments et l'alimentation équilibrée. Confectionner un repas équilibré et le manger ensemble.
- **Météo** : étude de la météo. Le bulletin météo dans le journal. Fabrication d'une horloge météo. Le vent : force de vent, sens du vent, les objets qui fonctionnent grâce au vent. La température : utiliser un thermomètre.

- **Noël** : décorer la classe, fabriquer des cadeaux. Fabriquer et utiliser le calendrier de l'avent.
- **Châteaux forts** : découvrir la vie au temps des châteaux forts. Comparer notre mode de vie à celui au temps du moyen-âge (moyens de transport, alimentation, habitations, les commerces, les moyens de communication)
- **Musée de la Dentelle** : visite du musée de la dentelle. Activités artistiques avec de la dentelle.
- **Les pompiers** : visite de la caserne des pompiers. Les dangers de la rue. Les dangers de la maison.
- **Pâques** : fêter Pâques.
- **Classe Sportive** : participer à un séjour avec nuitée. Devenir plus autonome. Faire du sport : poney, filet dans les arbres, minigolf, course d'orientation.
- **La santé** : les règles d'hygiène à respecter pour être en bonne santé.

CP

- **Septembre** : la rentrée, « mon année de CP » (projet filé sur toute l'année)
- **Octobre** : la semaine du goût, la journée de la science
- **Novembre** : le vent, l'air
- **Décembre** : Noël
- **Janvier** : les habitations dans le temps
- **Février** : musée
- **Mars** : les accidents domestiques, carnaval
- **Avril** : Pâques
- **Mai** : la classe sportive, les dents
- **Juin** : spectacle de fin d'année

CE1

- olympiades
- semaine du goût
- Noël
- visite aux Beaux-Arts
- carnaval
- classe de découverte
- spectacle de fin d'année
- gestion des émotions

CE2

- Évaluations diagnostiques FAR
- La semaine du goût
- Un Noël Rêvé
- Carnaval féerique
- Projet en lien avec le séjour pédagogique : classe équestre
- Cycle vélo
- Spectacle : Rêver

CM1

- **Musique** : créer une chanson (paroles et mélodie) sur le thème de l'année (le rêve).
- **Anglais** : différents projets avec le jumelage de l'école St Olave en Angleterre
- **Arts** : étudier l'art (musique, peinture, architecture) de chaque période historique au cours de

- l'année et réaliser une création reprenant les techniques de l'époque à chaque fin de période.
- **Projet classe de neige**
- **Fonctionnement de classe Harry Potter** en lien avec le premier roman étudié en classe
- «Harry Potter à l'école des sorciers »:
- **La coupe des maisons**
 - Les coupes du jour*
 - Le comportement individuel*
 - Le magasin du sorcier*

CM2

- **Septembre** : Evaluations diagnostiques CLÉS. Rêver: travaux collectifs, chant, arts...
- **Septembre/Octobre** : Vélo
- **Octobre** : Le goût (en relation avec la Semaine du Goût). Fête de la Science
- **Octobre/Novembre/Décembre**: Le petit Prince
- **Décembre** : Un Noël de Rêve
- **Janvier** : Cinéma, journal
- **Février** : Journée Arts et culture
- **Février/Mars** :Projet CLASSE DE NEIGE. Carnaval
- **Mars** : Pâques
- **Avril** : Course Solidaire
- **Mai** : Cross de la Jeunesse
- **Mai/juin** : Spectacle RÊVER

+ PROJET de sensibilisation à l'environnement